

**Инновационная деятельность образовательных учреждений
Тихвинского района в 2021-2022 учебном году**

Любая школа не может развиваться никаким иным путем, кроме как создавая или осваивая новую практику образования, т.е. в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса. Инновационная педагогическая деятельность - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, апробирования УМК, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся. Инновационная деятельность является одним из важнейших элементов в системе развития образования Тихвинского района, обеспечивает системность работы ОУ, повышает качество и эффективность образовательного процесса. Она ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования. Основные направления опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:

№	Тема опытно-экспериментальной работы или инновационной деятельности	Наименование ОУ	Уровень эксперимента
1	Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир	МДОУ «Детский сад Рябинка»	Федеральный
2.	«Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС» (завершение ОЭР)	МОУ «СОШ №4»	Региональный
3.	«Самбо в школу»	МОУ «Красавская ООШ»	Региональный
4.	«Регби в школу»	МОУ «Горская ООШ»	Региональный
5.	Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Тихвинском районе	МОУ «Шугозерская СОШ» МОУ «Андреевская ООШ»	Региональный
6.	Внедрение ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде	МОУ «Лицей №7»	Региональный
7.	Цифровая образовательная среда (ЦОС)	МОУ «Гимназия №2» МОУ «СОШ №6» МОУ «СОШ №9»	Региональный
8.	Формирование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся	МОУ «Гимназия №2» МОУ «СОШ №5» МОУ «СОШ №6»	Региональный

		МОУ «СОШ №9» МОУ «Горская ООШ» МОУ «Ильинская ООШ»	
9.	Апробация рабочих программ по учебным предметам при реализации общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году	МОУ «СОШ №1»	Региональный
10.	«Образовательный технопарк»	МОУ «Лицей №8»	Региональный
11.	Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика»	МДОУ «Детский сад Чайка», «Детский сад Россияночка», «Детский сад Рябинка»	Региональный
12.	Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности	МДОУ «Детский сад Солнышко»	Региональный
13.	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности	МДОУ «Детский сад Чайка»	Региональный
14.	Повышение доступности и качества вариативных форм психолого – педагогической, методической и консультативной помощи гражданам Ленинградской области, имеющих детей, в рамках деятельности региональных консультационных центров	МДОУ «Детский сад Улыбка» МДОУ «Детский сад Радуга» МДОУ «Детский сад Рябинка» МДОУ «Детский сад Незабудка»	Региональный
15.	Центр подготовки по компетенции «Технологии моды» как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования	МОУ ДО «Тихвинский центр детского творчества»	Региональный
16.	Медиацентр по работе с одаренными детьми.	Комитет по образованию, МОУ «СОШ №9»	Региональный

В соответствии с 273 –ФЗ «Об образовании в РФ» нет муниципальных ОЭ площадок. ОУ подает заявку на ОЭР в КОПО, присваивается статус региональной или федеральной площадки.

Для экспертизы ОЭР создан районный экспертно – методический совет.

Руководитель – Л.Н. Муравьева. Заседания экспертно-методического совета.

Сентябрь 2021 года	– Итоги 2020-2021 учебного года. Планирование работы на 2021-2022 учебный год – Курсы повышения квалификации педагогических работников в новом учебном году
Октябрь 2021 года	– Анализ результатов мониторинга по функциональной грамотности. Лучшие практики, обмен опытом. МОУ «Гимназия №2», «СОШ №5», «СОШ №6», «СОШ №9», «Горская ООШ», «Ильинская ООШ». – Работа тьюторов по формированию функциональной грамотности в Тихвинском районе.

Ноябрь 2021 года	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МОУ «Гимназия №2», «СОШ №6», «СОШ №9» - «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» (с участием МОУ «СОШ №1», «Лицей №8»). – Экспертиза опытно-экспериментальной работы (окончание эксперимента) МОУ «СОШ №4» - «Формирование читательской компетентности современного школьника в условиях ФГОС».
Декабрь 2021 года	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МОУ ДО «ТЦДТ» - Центр подготовки по компетенции «Технологии моды» как ресурс профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования. – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МДОУ «Детский сад Улыбка», «Детский сад Радуга», «Детский сад Рябинка», «Детский сад Незабудка» - «Повышение доступности и качества вариативных форм психолого – педагогической, методической и консультативной помощи гражданам Ленинградской области, имеющих детей, в рамках деятельности региональных консультационных центров».
Январь 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – Методические рекомендации к проведению всероссийских проверочных работ в 2022 году. – Экспертиза опытно-экспериментальной работы: МОУ «Красавская ООШ» - «Самбо в школу», МОУ «Горская ООШ» - «Регби в школу».
Февраль 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МДОУ «Детский сад Солнышко» - «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности». – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МДОУ «Детский сад Чайка» - «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности».
Март 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МДОУ «Детский сад Чайка», «Детский сад Россияночка», «Детский сад Рябинка» - Модернизация образования в ДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на опыте программы «Мозаика». – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МДОУ «Детский сад Рябинка» - «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»
Апрель 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МОУ «Лицей №8» - «Образовательный технопарк». – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МОУ «СОШ №1» - «Апробация рабочих программ по учебным предметам при реализации общеобразовательных программ в 2021-2022 учебном году».
Май 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертиза опытно-экспериментальной работы МОУ «Шугозерская СОШ», «Андреевская ООШ» - «Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В рамках ОЭР идет пополнение МТБ. МОУДО «ТЦДТ» выделено 300 000 рублей (на организацию деятельности по апробации инновационной программы развития дополнительного образования детей); МОУ «Лицей №8» выделено 230 000 рублей (на оснащение учебно – материальной базы образовательной организации – региональной инновационной площадки).

С 1 октября 2021 года начал функционировать Медиацентр по работе с одаренными детьми. На базе Медиацентра прошли ряд мероприятий: 20 ноября прошла Городская открытая Олимпиада школьников по физике, в которой приняли участие 28 обучающихся из МОУ «Гимназия №2», «СОШ №6», «Лицей №7», «Лицей №8», «СОШ №9», 22 ноября работал

виртуальный русский музей. На сайте МОУ «СОШ №9» создан раздел Медиацинтр, где выкладывается информация о работе центра. Руководитель - Махнова Маргарита Сергеевна.

Ключевым механизмом запуска обновления образования является обновление его содержания. С 1 сентября 2021 года педагоги МОУ «СОШ №1» участвуют в апробации примерных программ по обновленным ФГОС. Обновленные ФГОС (НОО и ООО) вступят в силу с 1 сентября 2022 года. В мае и октябре 6 ОУ Тихвинского района приняли участие в мониторинге по формированию функциональной грамотности. По результатам мониторинга Тихвинский район по всем компетенциям показал результаты выше областных (имеет 4 результат в Ленинградской области по читательской грамотности, 2 результат по математической грамотности, 6 результат по естественнонаучной грамотности, 2 результат по финансовой грамотности, 5 результат по глобальным компетенциям, 3 результат по креативному мышлению). МОУ «СОШ №6» вошло в ТОП-3 лучших школ Ленинградской области в компетенции «Математическая грамотность», МОУ «Ильинская ООШ» вошло в ТОП-3 лучших школ Ленинградской области в компетенции «Финансовая грамотность». В десятку лучших школ, показавших высокие результаты, по читательской, математической, финансовой грамотности вошли МОУ «Ильинская ООШ» и «СОШ №6»; по естественнонаучной грамотности и глобальной компетенции МОУ «СОШ №6»; по креативному мышлению – МОУ «СОШ №6» и «Горская ООШ». ОУ используют банк заданий по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы. Педагоги прошли КПК по проекту «Учитель будущего» (32 человека); по программе «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» (11 человек).

В рамках работы проекта «Современная школа» - Точка Роста в декабре запланированы уроки в формате ZOOM по обмену опытом.

В рамках проекта «Школы – лидеры» МОУ «СОШ №6» и «Лицей №8» направили работы на конкурс по реализации проекта. МОУ «Лицей №8» планирует подать заявку на участие в ОЭР «Педагогические классы в ОУ».

В 2021 году на форум педагогических идей и инновационных практик от Тихвинского района направлены работы:

Название инновационного продукта	Номинация	Авторы	ОУ
Методические рекомендации к использованию онлайн-сервисов для организации логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Онлайн-ресурс «Я тоже всему научусь!»	Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)	Чечева Наталия Александровна	МОУ "СОШ №4"
Проект «Медиацинтр «Точка» в начальной как важное условие создания образовательной среды начальной школы»	Образовательная среда современной образовательной организации	Павлова Елена Геннадьевна, Гарунова Ирина Леонидовна	МОУ "Лицей №8"

Методическая разработка: сборник «Читаю, думаю, действую» по формированию функциональной читательской грамотности на уроках и занятиях внеурочной деятельности в начальной школе	Современные методы, формы, технологии обучения в условиях реализации Концепций предметных областей в контексте требований ФГОС	Мазанова Светлана Сергеевна, Иванова Надежда Валерьевна	МОУ "Лицей №8"
Методические рекомендации для педагогов и родителей- «Организация образовательной среды в ДОУ при воспитании культуры энергосбережения у дошкольников»	Образовательная среда современной образовательной организации	Павлова Анастасия Андреевна	МДОУ "Детский сад Незабудка"
Методические рекомендации «Поэтапное рисование с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Индивидуализация образовательного процесса для особых групп обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети)	Батарова Марина Николаевна, Ефимова Марина Юрьевна	МДОУ "Детский сад Незабудка"
Концепция Гражданско-патриотического центра «Школа активного гражданина» (ШАГ) как площадки для взаимодействия всех участников образовательных отношений	Патриотическое воспитание обучающихся	Блудова Светлана Игоревна	МОУ "СОШ №6"
Инструментарий мониторинга метапредметных результатов в основной школе на уроках литературы	Новые формы оценивания образовательных результатов	Цветкова Виктория Владимировна	МОУ "Гимназия №2"
Методический проект: "Современный школьный музей как пространство реализации проектной деятельности"	Сетевая форма реализации образовательных программ в условиях муниципальной образовательной системы (региональной образовательной системы)	Павловец Елена Александровна, Масычева Алла Николаевна	МОУ "СОШ №4"

Выводы, предложения:

- 1.1. Выстроить систему работы с инновационными площадками.
- 1.2. В продолжить работу по диссеминации передового педагогического опыта лучших учителей образовательных учреждений и инновационных школ.
- 1.3. Руководителям сельских ОУ активизировать опытно-экспериментальную работу.

